

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CLASSE 3° - DIRITTO (Indirizzo: AFM)**

<b>Competenza di base</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Contenuti</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente;</li><li>• Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto delle persone, dell'ambiente e delle risorse naturali;</li><li>• Individuare le conseguenze giuridiche del proprio agire.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lessico di base del diritto;</li><li>• Individuare ed accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento ai rapporti personali;</li><li>• Riconoscere i principali diritti reali e le azioni a loro difesa;</li><li>• Individuare e riconoscere fonti, contenuti e conseguenze dei principali rapporti obbligatori;</li><li>• Individuare le caratteristiche e l'applicazione dei principali contratti tipici e atipici.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reperire autonomamente le norme del sistema civilistico nazionale e comunitario;</li><li>• Ricercare le norme relative ad una categoria di argomenti e individuare le parti che riguardano le specifiche fattispecie;</li><li>• Applicare le disposizioni normative a situazioni date;</li><li>• Analizzare, interpretare e utilizzare schemi contrattuali;</li><li>• Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura giuridica;</li><li>• Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni giuridici, in una dimensione sociale ed economica definita.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Significato e caratteristiche della norma giuridica;</li><li>• Le fonti del diritto;</li><li>• Soggetti del diritto e loro capacità;</li><li>• Diritti reali e possesso;</li><li>• Obbligazioni;</li><li>• Il contratto: i contratti tipici più diffusi;</li><li>• Responsabilità da fatto illecito.</li></ul>

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CLASSE 3° - ECONOMIA POLITICA (Indirizzo: AFM)**

<b>Competenza di base</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Contenuti</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare la realtà ed i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica;</li> <li>• Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali ed istituzionali, attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia;</li> <li>• Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lessico di base dell'economia politica;</li> <li>• Individuare gli aspetti fondamentali delle diverse teorie economiche;</li> <li>• Acquisire la consapevolezza del ruolo fondamentale svolto dalle dinamiche della domanda e dell'offerta;</li> <li>• Interpretare le diverse forme di mercato nei loro meccanismi di funzionamento;</li> <li>• Evoluzione delle forme di mercato anche in riferimento alla realtà locale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper distinguere l'approccio microeconomico e macroeconomico ai problemi;</li> <li>• Saper confrontare le diverse teorie economiche;</li> <li>• Saper trasformare informazioni economiche in semplici rappresentazioni grafiche;</li> <li>• Individuare i comportamenti dei consumatori e delle imprese in relazione alla teoria della domanda e dell'offerta;</li> <li>• Saper individuare le diverse tipologie dei costi di produzione e descrivere le relazioni che li collegano;</li> <li>• Saper distinguere le caratteristiche delle principali forme di mercato;</li> <li>• Saper interpretare le caratteristiche essenziali del sistema economico locale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trasformazioni storiche dei sistemi economici e tendenze attuali.</li> <li>• Strumenti, anche grafici e modalità di rappresentazione e comunicazione delle informazioni economiche;</li> <li>• La teoria della domanda;</li> <li>• La produzione e la teoria dell'offerta;</li> <li>• Forme di mercato e strategie che le caratterizzano;</li> <li>• Le forme di mercato nelle teorie più recenti; Sistema economico locale.</li> </ul>

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CLASSE 4° - DIRITTO (Indirizzo: AFM)**

<b>Competenza di base</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Contenuti</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente;</li> <li>• Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto delle persone, dell'ambiente e delle cose;</li> <li>• Riferire ad un contesto economico e produttivo le diverse tipologie giuridiche di organizzazione aziendale;</li> <li>• Interpretare le dinamiche giuridiche del rapporto di lavoro e della sicurezza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire un lessico specifico;</li> <li>• Individuare ed accedere alla normativa del diritto commerciale con particolare riferimento ai rapporti aziendali;</li> <li>• Riconoscere le principali caratteristiche delle diverse tipologie di imprenditore e azienda, con particolare riferimento alle imprese societarie;</li> <li>• Saper individuare e riconoscere le caratteristiche delle società, con particolare riferimento alle società commerciali;</li> <li>• Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e le sue dinamiche giuridiche;</li> <li>• Analizzare i documenti relativi al bilancio sociale ed ambientale con riferimento alla responsabilità sociale d'impresa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reperire autonomamente le norme del sistema del diritto commerciale;</li> <li>• Individuare le caratteristiche giuridiche delle diverse tipologie aziendali e individuare la forma adeguata alle esigenze;</li> <li>• Applicare le disposizioni normative a situazioni date;</li> <li>• Raffrontare tipologie diverse di rapporti di lavoro ed indicare criteri di scelta in relazione al contesto sociale e territoriale;</li> <li>• Descrivere il ruolo sociale dell'impresa e esaminare il bilancio sociale ed ambientale quale strumento di informazione e comunicazione verso la comunità;</li> <li>• Riconoscere le modalità con cui l'azienda opera in relazione alla normativa in materia di sicurezza e sul trattamento dei dati personali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imprenditore e azienda;</li> <li>• Disciplina della concorrenza;</li> <li>• Forme giuridiche di impresa: costituzione, gestione e crisi;</li> <li>• Le società con particolare riferimento alle società di capitali;</li> <li>• Aspetti giuridici del bilancio;</li> <li>• Bilancio sociale ed ambientale;</li> <li>• Caratteristiche giuridiche dei rapporti di lavoro, anche in relazione alle situazioni locali;</li> <li>• Le procedure concorsuali e il fallimento dell'impresa.</li> </ul>

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CLASSE 4° - ECONOMIA POLITICA (Indirizzo: AFM)**

Competenza di base	Conoscenze	Abilità	Contenuti
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare la realtà ed i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti collettivi in chiave economica;</li> <li>• Capacità di comprensione di testi e quotidiani economici;</li> <li>• Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale;</li> <li>• Riconoscere l'interrelazione fra aspetti reali ed aspetti monetari del sistema economico;</li> <li>• Riconoscere l'importanza a livello sociale delle dinamiche del mercato del lavoro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalità operative e scopo dell'analisi macro economica; il ruolo della contabilità nazionale nell'analisi macro economica; il reddito nazionale; gli impieghi e la distribuzione del reddito; concetti e metodi di calcolo del PNL e del PIL; le funzioni del bilancio economico nazionale;</li> <li>• La teoria del consumo di Keynes;</li> <li>• Concetti di equilibrio di piena occupazione e di sottoccupazione delle risorse; la teoria classica sul reddito di piena occupazione e la teoria keynesiana; il moltiplicatore del reddito; il ruolo della politica economica per la determinazione della piena occupazione;</li> <li>• Le diverse fasi del ciclo economico e la politica economica anticiclica;</li> <li>• Il mercato della moneta, il valore della moneta, l'inflazione, il mercato monetario e finanziario, il sistema finanziario e la Borsa Valori;</li> <li>• I concetti di sviluppo economico e di crescita economica, le problematiche connesse allo sviluppo; il concetto di sviluppo sostenibile; vantaggi e inconvenienti del liberismo e del protezionismo; problematiche legate al fenomeno della globalizzazione; le ragioni del commercio internazionale;</li> <li>• Analisi delle dinamiche della domanda e offerta di lavoro; fenomeno della</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper individuare il valore del PIL e degli altri indicatori di ricchezza economica;</li> <li>• Saper individuare le problematiche connesse all'andamento delle principali grandezze macroeconomiche;</li> <li>• Saper riconoscere le situazioni di equilibrio dei mercati ed individuare le cause delle fluttuazioni cicliche;</li> <li>• Comprendere il ruolo delle aspettative a livello economico;</li> <li>• Saper descrivere i meccanismi attraverso i quali le Autorità Pubbliche regolano le diverse grandezze economiche;</li> <li>• Riconoscere le caratteristiche dei mercati finanziari;</li> <li>• Saper descrivere il processo di determinazione dell'equilibrio sul mercato del lavoro;</li> <li>• Saper utilizzare le informazioni nell'interpretazione dei fatti di cronaca legati ad aspetti economici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reddito Nazionale, grandezze e metodi per misurarlo;</li> <li>• La domanda aggregata e la teoria keynesiana;</li> <li>• Equilibrio e disequilibrio di mercato;</li> <li>• Le fluttuazioni cicliche;</li> <li>• Interventi di politica economica;</li> <li>• Moneta ed equilibrio monetario;</li> <li>• Il sistema finanziario nelle sue generalità;</li> <li>• L'inflazione e le sue conseguenze;</li> <li>• Crescita e sviluppo del sistema economico, anche con riferimento alla dimensione internazionale.</li> </ul>

	disoccupazione.		
--	-----------------	--	--

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CLASSE 5° - DIRITTO (Indirizzo: AFM)**

Competenza di base	Conoscenze	Abilità	Contenuti
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente;</li> <li>• Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto delle persone, dell'ambiente e delle cose;</li> <li>• Consentire l'acquisizione di una cittadinanza nazionale ed europea solidale e consapevole, anche attraverso la comprensione dell'evoluzione storica della forma democratica;</li> <li>• Acquisire la consapevolezza del proprio ruolo all'interno delle istituzioni e nei rapporti con la pubblica amministrazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire un lessico specifico;</li> <li>• Individuare ed accedere alla normativa del diritto pubblico nazionale ed internazionale;</li> <li>• Riconoscere le principali caratteristiche delle forme di stato e di governo nei suoi rapporti con i cittadini;</li> <li>• Saper orientarsi nella interpretazione della Costituzione, nei suoi principi fondamentali e nei diritti e doveri;</li> <li>• Individuare le caratteristiche della organizzazione dello Stato italiano e dei suoi organi;</li> <li>• Individuare le dinamiche relative alla pubblica amministrazione centrale e locale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reperire autonomamente le norme del sistema del diritto pubblico;</li> <li>• Individuare ed interpretare correttamente le fonti di informazione relative all'attualità politica e istituzionale;</li> <li>• Comprendere l'ambito di applicazione delle normative del diritto internazionale e i loro vincoli sul diritto interno;</li> <li>• Individuare le interrelazioni tra soggetti giuridici pubblici e privati;</li> <li>• Individuare le competenze degli organi della pubblica amministrazione, anche in relazione alle necessità personali e professionali;</li> <li>• Essere in grado di orientarsi nella consultazione della normativa pubblica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La nascita dello Stato moderno ed i suoi elementi costitutivi. Forme di Stato e forme di Governo, anche nella loro evoluzione storica;</li> <li>• Basi del diritto internazionale e Istituzioni europee;</li> <li>• Costituzione repubblicana nella sua evoluzione storica;</li> <li>• I principi fondamentali della Costituzione;</li> <li>• Principali diritti e doveri dei cittadini;</li> <li>• Organizzazione degli organi fondamentali dello Stato;</li> <li>• L'amministrazione della giustizia;</li> <li>• I rapporti con la Pubblica Amministrazione anche a livello locale;</li> <li>• Internazionalizzazione dell'impresa.</li> </ul>

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CLASSE 5° - ECONOMIA PUBBLICA (Indirizzo: AFM)**

<b>Competenza di base</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Contenuti</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire consapevolezza del ruolo del settore pubblico nel sistema economico, anche con riferimento alle diverse teorie economico-politiche;</li> <li>• Riconoscere la funzione delle entrate e della spesa pubblica come strumenti di politica economica e sociale;</li> <li>• Riconoscere l'importanza della struttura del sistema tributario nell'ambito politico, sociale ed individuale;</li> <li>• Acquisire la consapevolezza delle scadenze e del flusso di documenti fiscali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lessico di base dell'economia pubblica;</li> <li>• Conoscere il ruolo fondamentale del soggetto pubblico a livello economico;</li> <li>• Distinguere la diversa portata delle manovre di politica economica di natura fiscale e monetaria;</li> <li>• Conoscere le diverse tipologie di entrate e spese pubbliche ed il loro ruolo nella dinamica generale dell'economia pubblica;</li> <li>• Conoscere gli aspetti fondamentali della contabilità pubblica;</li> <li>• Conoscere gli aspetti del sistema tributario italiano nelle sue caratteristiche essenziali;</li> <li>• Conoscere le principali imposte dirette ed indirette.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper valutare il ruolo della finanza pubblica in base all'estensione dell'intervento dello Stato in economia.</li> <li>• Saper individuare le problematiche connesse all'andamento ed alla tipologia della spesa pubblica;</li> <li>• Saper valutare come il mutamento della spesa per la protezione sociale influisca sul benessere individuale e collettivo;</li> <li>• Comprendere il ruolo politico ed economico del bilancio dello Stato;</li> <li>• Saper riconoscere quali tipologie d'imposte si applicano nelle diverse manifestazioni di capacità contributiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strumenti e funzioni di politica economica con particolare riferimento alla finanza pubblica;</li> <li>• La spesa pubblica e le teorie economiche relative;</li> <li>• Spesa pubblica per la protezione sociale;</li> <li>• Analisi delle entrate pubbliche;</li> <li>• Il patrimonio dello Stato;</li> <li>• Le imprese pubbliche: evoluzione storica;</li> <li>• Il bilancio dello Stato;</li> <li>• Le entrate pubbliche e le teorie economiche sull'imposizione fiscale;</li> <li>• Il sistema tributario nella sua globalità e nelle sue componenti;</li> <li>• Le diverse tipologie d'imposte ed i loro effetti sul sistema economico e sul comportamento del singolo contribuente.</li> </ul>